



Pedagogisch Beleid BSO ‘De Bosuil’

De buitenschoolsopvang “De Bosuil” is een opvang in de natuur.

Onze opvang is gevestigd op een mooie locatie aan de rand van het bos in Amerongen, waar de kinderen ruimschoots de gelegenheid krijgen buiten te spelen en te ravotten.

In onze buitenschoolsopvang is de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Wij werken in verticale groepen.

Het pedagogische doel van onze opvang is kwalitatief goede en verantwoorde opvang te bieden, waarbij respect voor en de ontwikkeling van het kind centraal staat.

De kinderen moeten zich bij ons veilig en vertrouwd voelen en zich in hun eigen tempo zich ontwikkelen. Bij ons staat het kind centraal, kinderen worden geaccepteerd zoals ze zijn. Ieders eigenheid en individuele mogelijkheden.

Het belangrijkste is het observeren en waarnemen van de kinderen. Kijken naar kinderen om ze te leren kennen, om te kijken naar de manieren waarop ze op iets reageren en om te zien of het hen interesseert. Daarna stimuleren we de kinderen waar te nemen door te kijken, horen, proeven, ruiken en voelen.



Onze visie

In onze opvang staat buiten spelen centraal “Slecht weer bestaat niet, maar slechte kleding wel”.

Onze hele visie is geïnspireerd door voorbeelden van uit Scandinavië, Duitsland, Oostenrijk, Zwitserland en Tsjechië.

Wij vinden het belangrijk dat de binnen ruimte één geheel wordt met de buiten ruimte. Letterlijk natuur naar binnen halen.

Kinderen kunnen steentjes, takjes, bloemetjes, kastanjes enz. meenemen om er mee te knutselen, spelen en ontdekken. Ook ontbreekt het in onze opvang niet aan verrekijkers, loepjes, schepnetjes en insecten potjes. Op deze manier worden de kinderen gestimuleerd op ontdekkingstocht te gaan.

De buiten ruimte moet kinderen inspireren tot verschillende activiteiten in alle seizoenen. Kinderen kunnen over de omgevallen bomen en boomstronkjes klauteren, achter de struiken verstopten, in de bomen klimmen en van zand en water modder maken, dammetjes bouwen, over de bospadjes rennen, gaten graven, hutten bouwen maar ook lekker rust vinden en dromen in een afgezonderd hoekje.

Verticale leeftijdsopbouw BSO De Bosuil en de Mentorschap

Op de BSO De Bosuil wordt gewerkt met verticale groepen. Een verticale groep bestaat uit kinderen van 4 tot 12 jaar.

Alle kinderen zijn ingedeeld in een stamgroep met een vaste pedagogische medewerker, deze groepen dragen ook de namen van hun leidster.

Ouders worden bij het plaatsingsgesprek geïnformeerd bij welke groep hun kind wordt ingedeeld.

Deze indeling geeft kinderen een aantal vaste momenten zoals eet en drinkmomenten en de uitstapjes worden hier door ook makkelijke begeleid en gepland.

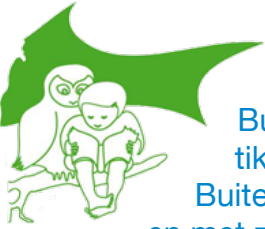
De kinderen krijgen natuurlijk bij ons ook de ruimte om zelf te mogen kiezen waar en met wie ze willen spelen. Ook als een kind niet mee wil met de uitstapje, maar andere kind van andere groep wel, is het natuurlijk mogelijk om mee te gaan.

Voor ouders betekent dat ook een makkelijke communicatie met een vaste leidster. De vaste leidster (mentor) volgt het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen van haar stamgroep.

Voor de kinderen is een verticale groep goed om te kunnen leren omgaan met verschillende kinderen; hun sociale contacten worden beter en ook hun sociale rollen worden gedifferentieerder. Bovendien leren ze verantwoordelijkheden nemen. Bij problemen kunnen de kinderen makkelijk terugvallen op hun eigen leidster.

Ook voor de oudere kinderen willen wij een uitdaging creëren. Zo worden de kinderen regelmatig meegenomen om buiten de opvang hun eigen spel te spelen en ook binnen is er ruimte voor ze gemaakt om zich te kunnen terug trekken als er behoefte voor is.

Onze BSO wil graag voor kinderen rust en ontspanning bieden, ze zelf een keuze geven. We vinden het belangrijk dat zij hun eigen interesse kunnen volgen, bovendien mogen ze zich af en toe ook best vervelen. Kinderen kunnen bij ons buiten en binnen hun rollenspel en fantasespel spelen.



Buiten kunnen ze bewegingsspel (voetbal, basketbal, touwtjespringen, tikkertje,...enz) spelen.

Buiten kunnen ze bouwen met natuurlijke materialen zo als takken, stenen, klei en met zand.

Binnen kunnen ze bouwen met lego, duplo, kapla, houten blokken en andere bouwconstructie spelen.

Kinderen kunnen buiten op ontdekking gaan, in het bos insecten en dieren zoeken. Elk jaargetijde heeft veel te ontdekken.

Binnen en buiten kunnen kinderen creatief bezig zijn met klei, papier, zand, hout, verf en andere knutsel materialen.

Natuurlijk is er ook de mogelijkheid aan tafel gezelschapspelletjes te spelen met elkaar en tegen elkaar.

Door kinderen hun eigen spel te laten spelen en zelf te laten bepalen wat ze leuk vinden, willen we hun tijd bij de BSO zo leuk mogelijk maken. 4 2018

Onze hele visie sluit in de praktijk aan op het bereiken van onze pedagogische doelen.

1. Veiligheid en hechting; vervangende thuisbasis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.
2. Sociale competentie; vaardigheden zoals het zich kunnen verplaatsen in anderen, communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen.
3. Ontwikkelen van persoonlijke competentie; persoonskenmerken, veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.
4. Waarden en normen;
5. Natuur in de opvang;

Veiligheid en hechting

- **Veiligheid** staat bij ons voorop. Kinderen kunnen zich allen optimaal ontwikkelen vanuit een vertrouwde omgeving. Een kind voelt zich pas veilig wanneer het zich gerespecteerd, gewaardeerd en serieus genomen voelt. Emotionele veiligheid wordt bij ons gecreëerd, omdat wij kinderen respecteren zoals ze zijn en ze worden met respect en warmte benaderd. Bij ons is ieder kind uniek en bijzonder. Daarom vinden wij belangrijk een vertrouwde omgeving te creëren door zoveel mogelijk werken met vaste en vertrouwde pedagogische medewerkers. Wij leren de kinderen elkaar respecteren, zodat de kinderen zich ook in de groep veilig voelen. Onze opvang gaat uit van een positieve benadering van het kind. Bij het communiceren met kinderen zorgen we voor een oogcontact en goed naar een kind te luisteren. Altijd uitleggen waarom wij iets doen en waarom wij iets verlangen. Wij maken gebruik van rituelen, dat geeft kinderen en herkenning, zekerheid en vertrouwen. De fysiek vertrouwde omgeving wordt gecreëerd door een eigen groepsruimte. Dit moet een herkenbare en vertrouwde plaats worden voor kinderen. Ook het spel en knutselmateriaal zijn afgestemd op hun leeftijd.
- **sociale competentie** kinderen worden begeleid om zich in een ander te kunnen verplaatsen, communiceren, samenwerken, andere helpen. Ook leren we de kinderen omgaan met conflicten. Hoe kun je het voorkomen en hoe los je het op. En het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Door in de groep om te gaan met andere kinderen, leren ze hun sociale vaardigheden. Wij als opvoeders hebben hier een belangrijke rol in. Wij zorgen voor een positieve omgang met kinderen en willen de contacten tussen de kinderen in de goede banen te leiden.



• **Persoonlijke competentie:** De kinderen begeleiden we in het eigen maken van persoonskenmerken als veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Bij de jonge kinderen ligt de nadruk vooral op ontdekken, spel en het meedoen aan dagelijkse activiteiten. Dit kunnen wij ondersteunen en prikkelen door de juiste inrichting van de ruimtes binnen en buiten. Voldoende aanbod van spel met gelegenheid tot de uitdaging. Goed begeleiden van het spel. We willen goede relaties met leeftijdsgenootjes aanmoedigen.

- **Normen en waarden:** Ook is een belangrijk onderdeel binnen de opvoeding. Respect hebben voor elkaar en voor elkaars spullen is daar een voorbeeld. Wij moeten hier in een goed voorbeeld geven en corrigeren indien nodig. Door onze reacties leren de kinderen wat de grenzen zijn, goed en slecht is en wat ze mogen en moeten.
- **Natuur in de opvang:** Kinderen bouwen onzes inziens weerstand op door het veel bewegen en spelen in de buitenlucht. Buiten spelen is goed voor de ontwikkeling van de grove en fijne motoriek. Kinderen leren natuur te ervaren door de wind, zon, regen, geuren en kleuren. Natuur biedt een speelplek met uitdaging voor alle leeftijden. Natuur geeft ruimte en rust. Dit versterkt het zelfvertrouwen en draagt daarmee bij aan een positieve emotionele ontwikkeling. Alle zintuigen worden in de natuur geprikkeld. De speelmogelijkheden geven ruimte voor individuele verschillen. Kinderen worden geprikkeld in hun creativiteit, sociaal en constructieve gedrag. Bij buiten spelen zijn kinderen zich meer bewust van wat ze kunnen. Zien, horen, voelen, ruiken en maakt ze nieuwsgierig. Het spel in de natuur heeft een positief effect op de stemming en het geeft voldoening. Op een natuurlijke speelplek ontdekken de kinderen positieve en negatieve kenmerken van hun leefwereld, waardoor betrokkenheid bij en respect voor hun omgeving kan ontstaan.

Natuurlijk staat ook in onze opvang de veiligheid voorop.

Het is belangrijk om verantwoorde risico's te nemen. Zo leren de kinderen bijvoorbeeld dat de wereld van uit een verhoging er anders eruitziet. Ze leren dat zand met water een moddermassa wordt. De bal die tegen een helling wordt geschopt, weer terug komt. Dit soort ervaringen moet kinderen zelf ontdekken door het te doen en niet alleen over er te horen maar het ook te ervaren. 6 2018

Door echt buiten te zijn, kan een kind ervaringen opdoen die hen ervaren en zelfstandig maakt. Daardoor voelen de kinderen zich zekerder en worden ze sociaal vaardiger. Door bijvoorbeeld van de hoge glijbaan te durven glijden, of in de boom te klimmen, of van de kabelbaan afgaan. Dit versterkt hun zelfvertrouwen.

Wij zorgen er voor om alle giftige planten en struiken te verwijderen.

Wij gaan zelf rijke beplanting aanleggen met diverse planten, struiken, bloemen...

We willen zon en schaduwplekken voor de kinderen en de pedag. med. creëren. Mede zorgen we voor plekje waar kinderen uit het zicht kunnen spelen, en diverse bodem afwerkingen kunnen ervaren in hun fantasie spel.

Pedagogische medewerkers houden toezicht om risico's te voorkomen. Ook zullen ze de kinderen wijzen op alle opmerkelijkheden van het buitenleven en zullen ze de kinderen motiveren tot het benutten van andere mogelijkheden en gebruiken van andere materialen.



Wij zullen elke dag moeten zorgen voor de veilige speelplaats, door de zandbak te controleren, onder de klimbomen altijd de grond schoon te houden van losliggende takken en speelgoed te verwijderen.

Als de kinderen in de klimboom willen klimmen dan kan het alleen onder begeleiding en alleen tot zekere hoogte. De hoogte is aangegeven met de roodgeverfde ring.

Als er een ongeval plaatsvindt wordt er behandeld volgens het protocol ongevallen en wij eisen van onze alle ped. med. dat ze in het bezit zijn van een geldig EHBO diploma voor de kinderen.

Wij houden ook een logboek bij, zodat voor ons bekend is welke speelplaatsen mogelijke risico's vormen en daar uit maatregelen nemen.

Wij willen graag in de toekomst samenwerken met organisatie Veldwerk Nederland, waar onze ped. med. cursussen kunnen volgen om het buiten in de kinderopvang zich eigen te maken en ook voor de kinderen steeds aantrekkelijke te maken.

Veldwerk Nederland is een organisatie die zich inzet om natuur beleving binnen de kinderopvang mogelijk te maken.

Kinderen in onze kinderopvang mogen kliederen, vies worden, klimmen en klauteren, zo in de bomen klimmen, van de bult afglijden, van de kabelbaan afgaan. Maar dat zijn juist de hoogtepunten die ze zich later als volwassenen herinneren, de spanning, de uitdaging maar vooral het plezier vrij te kunnen spelen.

Proberen te klimmen en dan vallen, en weer opstaan en het nog eens proberen maar dan op een andere manier, daar leren de kinderen van. En beult krijgen, je hand in de brandnetels of schram door een braamstruik! Het hoort allemaal bij het ervaren van de natuur.

En dat is wat wij kinderen willen meegeven: sterk, zelfstandig, sociaal, zelfverzekerd, creatief, blij en positief worden! Dat staat bij ons voorop!

Ouderbeleid van KDV & BSO “De Bosuil”

KDV & BSO “De Bosuil” vindt het belangrijk dat de ouders van de kinderen die in onze opvang zitten actief worden betrokken. Het is belangrijk dat ouders zich op hun gemak voelen, zodat er een open contact kan ontstaan tussen de ouders en de medewerkers van onze opvang. Een open contact tussen ouders en opvang creëert een sfeer waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Bij onze opvang is flexibele houding een feit. Het is niet altijd gemakkelijk om werk en opvang van kinderen te combineren en daarom denken wij graag in mee. Extra opvang of een keer ruilen kan bij ons, natuurlijk in het overleg.

Het is in belang van het kind dat u goed geïnformeerd bent over ons opvang en onze manier van werken.

Bij het eerste kennismaking gesprek krijgt u van ons alle informatie over onze opvang. Denkt u hier aan ped. Beleidsplan, werkplan, visie ent...

Bij het plaatsingsgesprek wordt er dieper ingegaan over alle belangrijke zaken rondom u kind. Ook wordt er zoveel mogelijk rekening gehouden met u eigen visie, waarden en normen in opvoeding van u kind. In dit gesprek wordt ook de eerste wenmiddag gepland van u kind en wordt u geïnformeerd wat u moet meenemen voor u kind.

In onze opvang is buiten spelen erg belangrijk en daarom willen wij graag dat ouders weten welke kleding ze moeten meegeven. Denk hier aan een overall, een regenkleding, laarzen en extra setje kleding.



Als ouder wordt u geïnformeerd over alle activiteiten en belangrijke mededelingen van onze opvang via een nieuwsbrief. Deze wordt paar keer per jaar uitgegeven en via mail verstuurd.

Ouders hebben te allen tijde de mogelijkheid van de inzage in het pedagogische beleid van onze opvang.

Oudercommissie KDV & BSO “De Bosuil

Onze opvang heeft een oudercommissie en wij zijn van mening dat inspraak van ouders positief bijdraagt aan de kwaliteit en continuïteit van onze opvang.

Onze opvang heeft één OC waar in zijn ouders van KDV en BSO vertegenwoordigd met enthousiaste ouders die zich inzetten voor de belangen van de ouder en het kind van onze opvang.

Van uit de Wet kinderopvang heeft de oudercommissie een belangrijke rol in het adviseren en inspraak over de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleidsplan
- risico inventarisatie veiligheid – gezondheid
- openingstijden
- prijs van de kinderopvang en buitenschoolsopvang
- waliteitsbeleid

Onze opvang vindt dat ieder ouder inspraak heeft gedurende de gehele opvangtijd. 8 2018

Dit kan leiden tot een waardevolle aanvulling op onze visie en werkwijze.

Ondersteuning en melding van klachten

Voor ouders en medewerkers

Natuurlijk streeft onze KDV en BSO “De Bosuil” dat alles goed verloopt zo als iedereen zich wenst. Maar natuurlijk kan er voorkomen dat u over ons handelen , het beleid of anderen dingen ontevreden bent of dingen anders ziet. Wij zorgen natuurlijk voor het kostbaarste van U en dat zijn u kind/kinderen. Daarom willen we graag zoveel mogelijk op een lijn zitten en dingen graag naar u behoefte en wensen af te stemmen.

Heeft u een klacht dan is het natuurlijk ons streven tot een goede oplossing te komen.

Het is belangrijk het met ons persoonlijk te bespreken of u kunt ten aller tijden met Gabriela contact opnemen .

Vindt u het prettig anoniem een klacht te melden dan kunt u natuurlijk de oudercommissie inschakelen.

Elke klacht nemen we natuurlijk erg serieus en zullen we zo snel mogelijk afhandelen.

Onze opvang is aangesloten bij de geschillencommissie. Komen we met elkaar er niet uit dan kunt u gebruik maken om uw klacht te melden bij de geschillencommissie

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

- **Stap 1:** Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie; U kunt een klacht alleen schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Hoe u dit kunt doen, staat in hun klachtenregeling.
- **Stap 2:** Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang; Heeft de kinderopvangorganisatie geen klachtenregeling? Of reageert de organisatie niet binnen 6 weken op uw klacht of neemt die uw klacht niet serieus? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de



Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

- **Stap 3:** Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang; Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

Beroepskracht – kindratio:

In onze BSO kunnen 30 kinderen opgevangen worden per dag. De kinderen zijn verdeeld over 3 groepen van 10 kinderen. Er staat één leidster op 10 kinderen. In de schoolweken staat nooit leidster alleen op de groep, ook als er maar 10 kinderen aanwezig zijn.

In de schoolvakanties wordt ook gebruik gemaakt 1 leidster op 10 kinderen alleen wordt ze ondersteund door de leidsters van KDV.

Ook vinden we het erg belangrijk om stabiliteit te creëren en veiligheid voor de kinderen. Om dit te kunnen waarborgen hebben we vaste leidsters op de groepen ingepland. In het geval van ziektes en vakanties van de medewerkers wordt er gebruik gemaakt van invalkrachten die ook bekend zijn bij de kinderen.

De schooltijden in Amerongen zijn bij de scholen verschillend en daarom worden de werktijden tussen de medewerkers hier op aangepast.

Regenboog school heeft hele week een continu rooster van 8:30 tot 14:00 uur.

Wilhelmina school heeft de schooltijden op

- **maandag** van 8:30 tot 14:45 uur
- **dinsdag** van 8:30 tot 12:00 uur voor groep 1 en de rest tot 14:45 uur
- **woensdag** van 8:30 tot 12:15 uur
- **donderdag** van 8:30 tot 12:00 uur voor groep 1 en de rest tot 14:45 uur
- **vrijdag** van 8:30 tot 12:00 uur voor groep 1t/m4 en de rest tot 14:45 uur

Op de woensdag worden ook de kinderen opgehaald om 12:00 uur op school in Leersum en om 14:00 uur in Elst.

Week werk overzicht van de leidsters :

- **Maandag:** Daphne 13:30-18:30, Babs 13:30-18:30 en Linda 14:00-18:00
- **Dinsdag:** Daphne 12:30-18:30, Babs 13:30-18:30 en Gabriela 14:00-17:00, Heidi 13:30-18:00
- **Woensdag:** Daphne 11:30-18:30 en Gabriela 13:30-18:00; Sigurd is achterwacht
- **Donderdag:** Daphne 11:30-18:30, Babs 13:30-18:30 en Gabriela 14:00-18:00, Laura 13:00-18:00
- **Vrijdag :** Daphne 11:30-18:30, Babs 11:30-18:30, Naomi 13:30-18:30 Gabriela is achterwacht

Het halen en brengen door een leidster naar sport, spel en muziek activiteiten heeft geen invloed op de bezetting van leidsters op de groepen. Onze pedagogisch medewerkers hebben minimaal een opleiding op MBO-3 niveau afgerond, MBO-4 ,HBO of Pabo opleiding.



Stagiaires

Wij zijn een gecertificeerd, erkend werk- en leerbedrijf en als zodanig geregistreerd door het SBB.

Naast de vaste beroepskrachten, zijn er ook regelmatig stagiaires werkzaam. Wij staan open voor het begeleiden van stagiaires, omdat zij de toekomst van de kinderopvang zijn. Stagiaires staan boventallig op de groep en worden dus niet meegeteld in de beroepskracht-kind ratio. Voor formatieve inzet van de stagiaire, verwijzen we naar de cao. Tijdens de inwerkperiode worden alle activiteiten van de stagiaire onder begeleiding gedaan. Met name tijdens het toezicht houden op de kinderen en tijdens spel en andere activiteiten die met kinderen worden ondernomen, het uitvoeren van schoonmaakactiviteiten en overdrachten naar ouders worden eerst onder begeleiding gedaan. Zodra duidelijk is dat de stagiaire de vaardigheden beheerst, mag de stagiaire deze activiteiten zelfstandig uitvoeren. Hierbij geldt wel dat een stagiaire nooit alleen op de groep staat en niet alleen mag openen of sluiten. Daarnaast mag een stagiaire geen medicijnen toedienen.

Voor dat er stagiaire wordt aangenomen vindt een intakegesprek plaats om te kijken of ze in onze team past.

Voor aanvang van de stage wordt een stage-overeenkomst gesloten. Iedere stagiaire dient voor aanvang van de stage een actuele Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aan te kunnen tonen. Stagiaires worden ingezet als een aanvulling op de beroepsleidsters, en worden dus niet als vervanging ingezet.

Het 'vierogen principe' tegen seksueel misbruik van kinderen

Om de veiligheid van kinderen en de kwaliteit van onze opvang te garanderen is het van belang dat ped.med. zo min mogelijk met een kind allen zijn. Om dit te kunnen waarborgen hebben wij maatregelen om de veiligheid te geven.

In onze opvang kunnen volwassenen elkaar zien in elke groepsruimte, de verschoontafel staat op de groep, open deur als leidster met kinderen in de slaapruiimte alleen is.

Bij te weinig kinderen worden groepen samengevoegd. Tussen de ruimtes hebben wij voor glazen wand gekozen om licht te creëren, maar ook om elkaar te kunnen zien.

De planning van het personeel voldoet aan de regels volgens wet kinderopvang en CAO kinderopvang. Er wordt lijst per dag bijgehouden hoe laat kinderen komen en gehaald worden en op het werk rooster wordt aangegeven hoe laat personeel is aanwezig en tot hoe laat.

De GGD toets jaarlijks of wij ons aan de wet en regelgeving houden.

EHBO en BHV

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich 11 2018

andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

- **Gabriela von Ilsemann**
- **Daphne Dammen**
- **Ginger van Enk**
- **Laura Koetsier**
- **Babs Martens**

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut: Continu coaching en training en ze voldoen aan oranje kruis ehbo eisen.